

Załącznik nr 6 do prot.nr 2/2008/2009

**Program poprawy efektywności  
kształcenia i wychowania**

**Szkoły Podstawowej  
w Rychwale**

obowiązuje w roku szk. 2008 / 2009

Dnia 8 kwietnia 2008 roku uczniowie klas VI – ych przystąpili do sprawdzianu kompetencji po szkole podstawowej. Sprawdzian pisało 39 uczniów. Wyniki przedstawiają się następująco:

- Średnia ilość punktów uzyskanych przez uczniów to **25,9** punktów na 40 możliwych do zdobycia.  
Najwyższy wynik to **37** punktów, a najniższy **7** punktów.

Dla porównania:

- średnia kraju – **25,8** pkt.
- średnia województwa wielkopolskiego – **25,4**pkt.
- średnia okręgu - **25,4** pkt.

Zatem średnia punktów naszej szkoły jest wyższa od średniej kraju, województwa i okręgu, co jest zadowalające.

Współczynnik łatwości szkoły to **0,65** ;

- województwa wielkopolskiego - **0,63** .

Porównując wyniki punktowe uczniów z ubiegłym rokiem szkolnym :

- średnia punktów : **26,1**
- współczynnik łatwości : **0,67**.

stwierdza się : uczniowie kl. VI w roku szkolnym 2007 / 2008 uzyskali niższe wyniki w odniesieniu do roku ubiegłego.

# **Wnioski do planu naprawczego w roku szkolnym 2008 / 2009.**

## **I CZYTANIE :**

1. Ćwiczenia wskazujące na umiejętność odczytania tematu przyswajanego tekstu.
3. Dalsze doskonalenie umiejętności w zakresie odróżniania różnych tekstów literackich, źródeł, np. teksty podręcznikowe, zadania tekstowe.
2. Ćwiczenia w zakresie odczytywania i rozumienia sensu treści danych tekstów ( ze wskazaniem na temat wiersza); zwłaszcza rozpoznawanie przerośni i porównań.
3. Dalsze doskonalenie umiejętności w zakresie odróżniania różnych tekstów literackich, źródeł, np. teksty podręcznikowe, zadania tekstowe.
4. Ćwiczenia w odczytywaniu informacji z tabel, diagramów, wykresów map i planów.

## **II PISANIE :**

1. Ćwiczenia słownikowe i redakcyjne w zakresie:

- pisanie na temat i zgodnie z celem,
- kompozycja pracy ( tekst poprawny kompozycyjnie ),
- układ graficzny, czytelność, estetyka zapisu,
- świadomość celowego stosowania środków językowych,
- bogacenie czynnego słownika ucznia, np. poprzez stosowanie związków frazeologicznych.

2 Przestrzeganie norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych.

## **III ROZUMOWANIE :**

1. Wykonywanie obliczeń dotyczących pieniędzy – ustalenie kosztu zakupu na podstawie ceny jednostkowej oraz sposobu wyznaczenia reszty.

2. Ustalanie sposobu rozwiązania zadania i jego zapis arytmetyczny.  
Sprawdzanie wyników z warunkami zadania.

3. Rozpoznawanie własności liczb – porównywanie różnicowe i ilorazowe.

4. Rozpoznawanie i rozumienie charakterystycznych cech zjawisk zachodzących w przyrodzie:

- zależność między kierunkiem cienia a porą dnia,
- porą roku a pozorna wędrówka Słońca na niebie.

#### **IV KORZYSTANIE Z INFORMACJI :**

1. Wskazywanie źródła informacji, wyjaśnianie znaczenia wyrazu hasłowego.
2. Systematyczne ćwiczenia kształcące nawyk korzystania ze słowników, encyklopedii, leksykonów.

#### **V WYKORZYSTANIE WIEDZY W PRAKTYCE :**

1. Posługiwanie się jednostkami długości; wykonywanie obliczeń dotyczących: długości, powierzchni, temperatury czasu i pieniędzy;
  - wyznaczanie reszty,
  - określanie, ile jedna wielkość mieści się w drugiej.
2. Wykorzystywanie w sytuacjach praktycznych własności liczb, np. obliczanie wielokrotności danej wielkości.