

DRODZY RODZICE!

Zawieszenie zajęć w szkołach to duże wyzwanie dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Odpowiedzią na aktualną kryzysową sytuację spowodowaną zagrożeniem rozprzestrzeniania się koronawirusa jest praca zdalna, czyli praca z domu, której podstawowym narzędziem jest komputer, telefon, czy tablet i oczywiście dostęp do Internetu.

JAK ZATEM ZORGANIZOWAĆ DZIECIOM WARUNKI DO NAUKI W DOMU ORAZ MOTYWOWAĆ I WSPIERAĆ DZIECI DO SYSTEMATYCZNEGO UCZENIA SIĘ POZA SZKOŁĄ?

KROK 1

Wyjaśnij dziecku, że zajęcia lekcyjne, z uwagi na sytuację związaną z koronawirusem, będą prowadzone w formie online. Zaakcentuj mocno, że to nie oznacza zwolnienia z dotychczasowych obowiązków, ale wręcz przeciwnie wzmożoną, często samokształceniową pracę.

KROK 2

Poinformuj dziecko, że głównym kanałem komunikacji z nauczycielami będzie dziennik elektroniczny, a obowiązkiem dziecka jest codzienne, regularne sprawdzanie informacji publikowanych w dziennikach przez nauczycieli i stosowanie się do ich zaleceń. (W sytuacji uczniów klas 1- 3 to rodzic musi być przewodnikiem swojego dziecka). Naucz dziecko traktować naukę online jako prawdziwe wyzwanie, podkreślaj jak wartościowe jest robienie czegoś, czego nigdy wcześniej się nie robiło.

KROK 3

Zadbaj o pozytywną atmosferę w domu i poczucie bezpieczeństwa dziecka. Nie obarczaj dziecka swoimi lękami związanymi z koronawirusem. Dziecko musi znać podstawowe zasady bezpieczeństwa i konsekwencje wynikające z zarażenia wirusem, ale zbyt duża panika i niepokój rodziców może się w znaczący sposób przełożyć na trudności w prawidłowym funkcjonowaniu psychofizycznym dziecka i w konsekwencji dezorganizować jego naukę. Zadbaj zatem o spokojną, rodzinną atmosferę!

KROK 4

Stwórz wspólnie z dzieckiem w miarę stabilny harmonogram dnia. Wyznacz czas porannego wstawania, czas na: posiłki, naukę online, odrabianie zadań domowych, odpoczynek, zabawę, itp. Funkcjonowanie dziecka w określonych ramach zapewni mu przewidywalność i tym samym poczucie bezpieczeństwa.

KROK 5

Zadbaj o odpowiednie miejsce dziecka do nauki online. Zapewnij mu komputer lub inne mobilne narzędzie i oczywiście dostęp do Internetu. Najlepiej, aby dziecko podejmowało

naukę o stałej porannej porze (kiedy umysł jest wypoczęty i najbardziej chłonny), w miejscu, gdzie jest cicho i spokojnie, gdzie może się skoncentrować i nic go nie rozprasza, gdzie w tle nie jest włączony telewizor. Przed przystąpieniem do nauki dziecko powinno przygotować sobie wszystkie książki i pomoce, tak aby później nie przerywać pracy. Wskazane jest prowadzenie terminarza, w którym dziecko może zapisywać ważne daty np. nauki na pamięć wiersza, umówionej lekcji z nauczycielem na Skype, przesyłania nauczycielowi wypracowania, czy innych zadań domowych.

Wskazane jest także dzielenie treści na krótsze partie i włączanie przerw, zwłaszcza w przypadku młodszych dzieci, mających problemy z koncentracją uwagi i dużą męczliwością. Znakomitym przerywnikiem w nauce mogą być ćwiczenia ruchowe usprawniające pracę półkul mózgowych P. Dennisona, według załączonego linku.: https://www.youtube.com/watch?v=03s_bv_I0Q

KROK 6

Zadbaj, by Twoje dziecko uczyło się systematycznie. Gdy dziecko uczy się czegoś mechanicznie (np. tekstu na pamięć, tabliczki mnożenia, ortografii) niech powtarza treści krócej, ale za to regularnie, np. przez 5 dni po 15 minut. Również przygotowanie do klasówki lepiej rozpocząć tydzień wcześniej i poświęcić na nie po pół godziny dziennie, zamiast kilku godzin tuż przed sprawdzianem. Uczeń zachęcany do systematyczności sam szybko zauważy, że przyswajanie wiedzy stopniowo i małymi partiami zajmuje stosunkowo niewiele czasu i nie wymaga zbytniego wysiłku. Należy zaznaczyć, że regularne przepytywanie dziecka z posiadanej wiedzy (zwłaszcza w młodszych klasach) ma niezmierny wpływ na wdrażanie go do nawyku systematyczności.

KROK 7

Zauważaj nawet niewielkie osiągnięcia dziecka i chwal je za postępy. Każdy lubi, gdy jego starania są doceniane. Nie stawiaj dziecku zbyt wygórowanych wymagań, swoje oczekiwania dostosuj do jego możliwości. Dzieci różnią się między sobą pod względem zdolności do nauki, więc nie każdy uczeń może mieć same piątki. Warto doceniać nie tylko końcowy efekt pracy (np. w postaci ocen), ale również wysiłek wkładany w proces uczenia się. Jest to szczególnie ważne w przypadku słabszych uczniów, którzy często pomimo dużego nakładu pracy i czasu osiągają nie zawsze zadowalające efekty. Jeśli rodzice będą skupiać uwagę jedynie na niepowodzeniach dziecka, wówczas szybko straci ono chęć do nauki. Najlepszy efekt da pochwała konkretna, wskazująca na pozytywne działanie. Poza tym od czasu do czasu potrzebna jest też tzw. marchewka, nagroda. Nagradzajmy uśmiechem, wspólną zabawą, chwaleniem, raczej unikajmy prezentów materialnych, gdyż nie jest to skuteczna metoda na dłuższą metę.

Gdy jednak dziecko, mimo zabiegów ze strony rodziców: rozmów motywujących, tłumaczeń i kolejnych szans poprawy, nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych, nie bójmy się wprowadzić konsekwencji. Najlepszą formą konsekwencji jest pozbawienie dziecka czegoś na czym mu najbardziej zależy (np. gra w piłkę, gra na komputerze, ulubiony serial). Powiedz dziecku otwarcie „Ponieważ nie odrobiłeś zadania domowego, nie pograsz dziś w ulubioną grę na komputerze, musisz uzupełnić zaległości”.

KROK 8

Zachęcaj dziecko do przyswajania wiedzy wszystkimi możliwymi kanałami (wzrok, słuch, dotyk). Motywuj do stosowania różnych technik ułatwiających zapamiętywanie, np. notatki z wykorzystaniem różnych kolorów, podkreśleń i zabawnych rysunków, bazowanie na skojarzeniach, robienie wykresów, map myśli. Wszelkiego rodzaju fiszki, czyli słowa klucze i hasła w książkach, na tablicy, ścianie, biurku. To wszystko może pomóc dziecku lepiej i bardziej trwale opanować niezbędne treści.

KROK 9

Pomagaj dziecku w pokonywaniu trudności i odrabianiu lekcji, ale go nie wyręczaj. Kiedy dziecko prosi o pomoc, nie podawaj mu gotowych rozwiązań, ale jedynie na nie naprowadź, udziel wskazówek, wyjaśnij wątpliwości. Zachęć dziecko do samodzielności. Samodzielnie rozwiązane zadanie może dostarczyć dziecku dużej satysfakcji, wzmacnia w nim również poczucie, że jest w stanie poradzić sobie z trudnościami. Jest to szczególnie ważne, ponieważ uczeń posiadający wiarę w swoje siły nie zraża się niepowodzeniami, a stawiane przed nim zadania traktuje nie jak uciążliwe obowiązki, ale jak przyjemne wyzwanie, któremu jest w stanie sprostać.

KROK 10

Podkreślaj znaczenie nauki w życiu człowieka. Pomóż więc dziecku dostrzec korzyści, jakie może odnieść z posiadanej wiedzy, pokaż mu, w jaki sposób powiązać ją z codzienną rzeczywistością i jak wykorzystać ją w praktyce np. dziecko na matematyce uczyło się obliczać pole prostokąta, więc zapytaj, czy mogłoby Ci pomóc policzyć ile metrów paneli, byłoby potrzebnych do jego pokoju w razie remontu. Dzieci stawiające sobie za cel zdobycie wiedzy lepiej się uczą, czerpią większą przyjemność z nauki. Tutaj wsparcie rodziców i dawanie przykładu własnym postępowaniem jest niezastąpione. Już samo okazanie zainteresowania może działać bardzo wiele. Zachęcaj więc dziecko do rozmów, do myślenia, do wyrażania własnych opinii. Rozbudzaj w nim zainteresowanie otaczającym światem. Pokaż, że nauka naprawdę może być interesująca, przyjemna i w przyszłości przyniesie korzyści.

KROK 11

Wyrażaj się pozytywnie przy dziecku o nowej formie zdalnego nauczania i nauczycielach. Jako rodzic odpowiedzialny za wykształcenie swojego dziecka, współpracuj ściśle z nauczycielami, regularnie sprawdzaj informacje publikowane w dzienniku elektronicznym, a w razie wątpliwości na bieżąco konsultuj się z nauczycielami i wyjaśniaj.

PAMIĘTAJMY, że nawet najlepsze metody i najbardziej usilne próby mogą zawieść, jeśli sami nie będziemy dawali dziecku przykładu własnym postępowaniem. To od nas dorosłych zależy, czy dziecko będzie odpowiednio zmotywowane do nauki oraz nauczy się systematycznej pracy i obowiązkowości.